Syllabus

|  |
| --- |
| **I.** |
| **Intézmény neve** | Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad |
| **Kar** | Bölcsészettudományi Kar |
| **Szak** | Filozófia és művészet a nyilvános térben mesterképző |
| **Tantárgy megnevezése** | *Tudományos kutatószeminárium I.* | A tantárgy típusa |
| DF | DD | DS | DC |
| x |  |  |  |
| **II.** |
|  | **Tantárgy felépítése (heti óraszám)** |
| Szemeszter | Kreditek száma | Előadás | Szeminárium | Gyakorlat | Projekt |
| 2. | 6 |  | 2 |  |  |
| **III.** |
| **Tantárgy besorolása** | kötelező | opcionális | fakultatív |
| (x–szel jelölni) | x |  |  |
| **IV.**  |
| **Tantárgy oktatója** |
|  | előadás | szeminárium | gyakorlat | projekt |
| **Vezetéknév, keresztnév** |  | Györgyjakab Izabella |  |  |
| **Intézmény** |  | Partiumi Keresztény Egyetem |  |  |
| **Tanszék/Intézet** |  | Filozófia és Kultúratudományi szak |  |  |
| **Tudományos fokozat** |  | PhD |  |  |
| **Didaktikai fokozat** |  | Adjunktus |  |  |
| **Besorolás (főállású /társult)** |  | Főállású |  |  |
| **Életkor** |  | 39 |  |  |
| **V.** |
| **A tantárgy célkitűzései****Általános célkitűzések:** a humántudományos kutatásokban leggyakrabban alkalmazott módszerek alkalmazása az egyéni kutatásban, a szisztematikus megismeréssel kapcsolatban felmerülő dilemmák ismerete**Kognitív kompetenciák:** a hallgató képessé válik a kutatásával kapcsolatban felmerülő problémák megfogalmazására, a releváns kérdésfelvetések tisztázására, kontextusba-helyezésére, a tudományos kutatásban nélkülözhetetlen algoritmusok kidolgozására**Szakmai kompetenciák:** a módszertani távolság megteremtése, a kutatási lépések begyakorlása, a problémák világos bemutatása a megfelelő szakmai nyelvezet használatával, más diszciplinákkal, a hallgató összefüggést képes teremteni saját témája és az adott diszciplínán belüli más kutatási területek között**Érzelmi és érték-kompetenciák:** közösségi munkában való részvétel által a szociabilitás, tolerancia, a másikra való nyitottság képességének fejlesztése; az elsajátított elméletekben megjelenő szempontrendszerek alkalmazása saját értékpreferenciáinak alakításában. |
| **VI.** |
| **Tantárgy tartalma** |
|  | **VI.2. Szemináriumok** | Óra-szám |
| 1–7. hét | **Téma:** A mesteri dolgozat írása**A hallgató kötelezettségei (feladatai):** a mesteri dolgozat egy fejezetének kidolgozása: módszer, cél, feladat, eszközök, tézisek, alfejezetek meghatározása | 14 |
| 8–14. hét | **Téma:** Az elkészített fejezetek megvitatása**A hallgató kötelezettségei (feladatai):** az elkészült fejezetek bemutatása, kiértékelése, megvitatása, problematikus részek kijelölése és javaslattétel | 14 |
| **VII. Általános bibliográfia** |
| 1. Babbie, E.: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata.* Balassi Kiadó, Budapest, 2003.2. Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Gondolat, Budapest, 1991.3. Guba, E. – Lincoln, Y.: Competing Paradigms in Qualitative Research. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.): Handbook of qualitative research. Sage, Thousand Oaks, CA., 1994, 105-117. http://www.uncg.edu/hdf/facultystaff/Tudge/Guba%20&%20Lincoln%201994.pdf4. Jupp, V. (coord.): *Dicționar al metodelor de cercetare socială*. Polirom, Iași, 2010.5. Schwandt, Th. A.: Constructivist, Interpretivist Approaches in Human Inquiry. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.): The Landscape of Qualitative Research: Theories and Issues, Sage, Thousand Oaks, 1998, 221-259. http://digilib.bc.edu/reserves/sc558/hess/sc55801.pdf6. Tomcsányi Pál: *Általános kutatásmódszertan*. Szent István Egyetem, Budapest, 2000. http://physics2.kee.hu/\_\_Fizika/KutatasModszertan/toc/toc.html |
| **VIII.** |
| **Tevékenységi formák**  | **Didaktikai módszerek** |
| **Szeminárium** | Megvitatás, kifejtés, magyarázat, problematizálás |
| IX. |
| **Értékelés formája** | **Értékelés****(írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat, egyéb)** | **Százalék az érdemjegyből** |
| **Vizsga** |  |  |
| **Folyamatos értékelés a félév folyamán** | Az elkészített fejezet értékeléseA vitákban való aktivitás | 70%30% |
| **Egyéb pontosítások:** |

**Dátum Tantárgy oktatója,**

**2014. szeptember 22. Györgyjakab Izabella, PhD**