**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **Universitatea Creştină Partium** |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane |
| 1.3 Departamentul | Limba şi literatura maghiară |
| 1.4 Domeniul de studii | Limba şi literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Multilingvism și multiculturalitate / Licenţiat în filologie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei |  **Semiotică** |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Balázs Géza |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Balázs Géza |
| 2.4 Anul de studiu | I. |
| 2.5 Semestrul | II. |
| 2.6 Tipul de evaluare | examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care3.2curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care3.5curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe |  24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | 24 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 22 |
| Tutoriat | - |
| Examinări | 2 |
| Alte activităţi… | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **72** |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **100** |
| **3.9 Numărul de credite** | **4** |

1. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat, difuzoare |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sală de curs de preferinţă cu mese şi scaune adecvate pt. muncă în grupuri mici, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţeprofesionale | C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul semioticii.C2. Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limba maghiară. |
| Competenţetransversale | CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanţă cu etica profesională.CT2. Relaţionarea în echipă; comunicarea inter-personală şi asumarea de roluri specifice. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general aldisciplinei |  - Introducerea masteranzilor în studiul semioticii, prezentarea obiectului şi importanţei acestei discipline. - Prezentarea conceptelor de bază, a structurilor şi termenilor semioticii. - Dezvoltarea gândirii critice asupra domeniului lingvisticii.   |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Familiarizarea masteranzilor cu o serie de noţiuni ce aparţin ştiinţei semioticii, care îi va ajuta la observarea şi înţelegerea realităţii obiective.  - Prezentarea conceptelor fundamentale, ce aparţin acestei discipline. Temele prezentate sunt, printre altele, obiectul semioticii, relaţia dintre limbă, cultură şi mod de gândire etc.  |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| *1.* A jelek világa.A szemiotika mint tudomány és mint módszer | prelegere, problematizare | 1 ora |
| *2.* A szemiotika története**,** a mai jeltudomány műhelyei | prelegere, explicaţie | 1 ora |
| *3.* Bio- és zooszemiotika | prelegere, explicaţie | 1 ora |
| *4.* Alapfogalmak, jelviszonyok | prelegere, explicaţie | 1 ora |
| *5.* Szemiotikai szintaktika | prelegere, explicaţie | 1 ora |
| *6.* Szemiotikai szintaktika | prelegere, explicaţie | 1 ora |
| *7.* Szemiotikai szemantika | prelegere, explicaţie | 1 ora |
| *8.* Szemiotikai szemantika: nyelvi ikonicitás |  | 1 ora |
| *9.* Szemiotikai pragmatika |  | 1 ora |
| 10. A szemiotikai kód |  | 1 ora |
| *11.* Társadalmi szemiotika (szocioszemiotika) |  | 1 ora |
| *12.* **Szocioszemiotikai kód** |  | 1 ora |
| *13.* Leíró és alkalmazott szemiotika |  | 1 ora |
| *14.* A szemiotika jelene, jövője – kritikája |  | 1 ora |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Ismerkedés. A tematika, a szakirodalom, a követelmények ismertetése | Discuţii, muncă în echipe | 1 ora |
| 2. A szemiotika alapvető szakirodalmának bemutatása | Explicaţie, problematizare | 1 ora |
| 3-4. A szemiotikai elemzés | Exerciţiu, muncă individuală | 2 ore |
| 4. Szemiotikai elemzés | Explicaţie, problematizare | 1 ora |
| 5. Beszélgetés a bio- vagy zooszemiotikáról | Explicaţie, problematizare | 1 ora |
| 6. Beszélgetés környezetünk jeleiről | Explicaţie, problematizare | 1 ora |
| 7-10. Egyéni téma bemutatása | Explicaţie, problematizare | 4 ore |
| 11-12. Szemiotikai tájkép (terepen) | Explicaţie, problematizare | 2 ore |
| 13-14. Értékelés | Discuţii, muncă în echipe | 2 ore |
| **Bibliografie**Voigt Vilmos-Szépe György-Szerdahelyi István szerk.: Jel és közösség. Szemiotikai tanulmánygyűjtemény. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1975.Nöth, Winfried: Handbuch der Semiotik. J. B. Metzler, Stuttgart, 1985.Voigt Vilmos és Balázs Géza szerk.: A magyar jelrendszerek évszázadai. Magyar Szemiotikai Társaság, Budapest, 1998.Voigt Vilmos és Balázs Géza szerk.: A kezdetektől a máig. A modern magyar szemiotika olvasókönyve. Magyar Szemiotikai Társaság, Budapest, 2003.Szívós Mihály: A jeltől a kódig. Rendszeres szemiotika. Loisir, Budapest, 2013.Voigt Vilmos: Bevezetés a szemiotikába. Loisir Kiadó, Budapest, 2008.  |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se practică în alte centre universitare din ţară şi din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei s-au organizat discuţii şi întâlniri atât cu profesori de limba maghiară din regiune, cât si cu reprezentanţii angajatorilor din mediul socio-cultural. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii deevaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din notafinală |
| 10.4 Curs | - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | Examen oral | 50% |
| 10.5 Seminar | - capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | proiect | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă* Cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoştinţelor teoretice pe parcursul analizelor lingvistice.
* Se recomandă prezenţa la cursul şi seminarul profesorului invitat din Ungaria.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| **12. sept. 2014.**  |  **Balázs Géza****.**  |  **Balázs Géza** |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

…………………………….. ………………………..