**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **Universitatea Creştină Partium** |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane |
| 1.3 Departamentul | Limba şi literatura maghiară |
| 1.4 Domeniul de studii | Limba şi literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Multilingvism și multiculturalitate  |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Lingvistică culturală** |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Magyari Sára |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Magyari Sára |
| 2.4 Anul de studiu | I. |
| 2.5 Semestrul | I. |
| 2.6 Tipul de evaluare | examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care3.2curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care3.5curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe |  24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | 24 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 22 |
| Tutoriat | - |
| Examinări | 2 |
| Alte activităţi… | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **72** |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **100** |
| **3.9 Numărul de credite** | **4** |

1. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat, difuzoare |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sală de curs de preferinţă cu mese şi scaune adecvate pt. muncă în grupuri mici, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţeprofesionale | C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii culturale.C2. Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limba maghiară. |
| Competenţetransversale | CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanţă cu etica profesională.CT2. Relaţionarea în echipă; comunicarea inter-personală şi asumarea de roluri specifice. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general aldisciplinei |  - Introducerea masteranzilor în studiul lingvisticii culturale, prezentarea obiectului şi importanţei acestei discipline. - Prezentarea conceptelor de bază, a structurilor şi termenilor lingvisticii culturale. - Dezvoltarea gândirii critice asupra domeniului lingvisticii.   |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Familiarizarea masteranzilor cu o serie de noţiuni ce aparţin ştiinţei limbii şi a culturii, care îi va ajuta la conceptualizarea realităţii obiective.  - Prezentarea conceptelor fundamentale, ce aparţin acestei discipline. Temele prezentate sunt, printre altele, obiectul lingvisticii culturale, relaţia dintre limbă, cultură şi mod de gândire etc.  |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| *1. Bevezetés. A kulturális nyelvészet tárgya* | prelegere, problematizare | 2 ore |
| *2. Kultúra és nyelv (meghatározások, összefüggések)* | prelegere, explicaţie | 2 ore |
| *3. A nyelv mint kulturális reprezentáció* | prelegere, explicaţie | 2 ore |
| *4. A nyelven keresztül érzékelhető világkép/észjárás* | prelegere, explicaţie | 2 ore |
| *5. Kultúra és a világ nyelvi képe*  | prelegere, explicaţie | 2 ore |
| *6. Névtan és a kulturális reprezentáció* | prelegere, explicaţie | 2 ore |
| *7. Szemantika és kulturális nyelvészet* | prelegere, explicaţie | 2 ore |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Ismerkedés. A tematika, a szakirodalom, a követelmények ismertetése. Karácsony Sándor munkássága | Discuţii, muncă în echipe |  |
| 2. A világ nyelvi képének rekonstrukciós modellje | Explicaţie, problematizare |  |
| 3. A kollokáció | Exerciţiu, muncă individuală |  |
| 4. Nyelvi világképek - rekonstrukciós gyakorlat | Explicaţie, problematizare |  |
| 5. Magyar és román nyelvi világkép - komparatisztikai gyakorlat | Explicaţie, problematizare |  |
| 6. Terepgyakorlat | Explicaţie, problematizare |  |
| 7. Összegzés, eredmények megbeszélése, a szemináriumi tevékenység értékelése | Discuţii, muncă în echipe |  |
| **Bibliografie**Balázs Géza–Veszelszki Ágnes (szerk.): *Nyelv és kultúra. Kulturális nyelvészet*. Magyar Szemiotikai Társaság, Bp., 2012, 16–27, 301–314.Balogh László: A nyelv és gondolkodás kapcsolatának alaptételei Karácsony Sándor munkásságában. In: *Karácsony Sándor öröksége*. Debrecen, DAB, 1991, 73–87. Bańczerowski Janusz: *A világ nyelvi képe*. Tinta Könyvkiadó, Bp., 2008, 139–155, 155–159, 181–189Benő Attila (szerk.): *Román–magyar kulturális szótár.* T3 Kiadó, Sepsiszentgyörgy, 2009.Crystsal, David: *A nyelv enciklopédiája*. Osiris Kiadó , Bp., 2003, 25–29, 56–89.Hymes, Dell: A nyelv és a társadalmi élet kölcsönhatásának vizsgálata. In: *Pléh–Síklaki–Terestyéni (szerk.): Nyelv – kommunikáció – cselekvés*. Osiris Kiadó, Bp., 2001, 458–497. Karácsony Sándor: *A magyar észjárás*. Magvető Könyvkiadó, Bp., 1939/1985.Lakatos Artur-Lóránd: *Kulturális menedzsment.* Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2010, 93–111.Magyari Sára: Az élet–halál nyelvi képe a magyar és román nyelvben. In: *Bányai Éva (szerk.): Kultúrák határán II,* RHT Kiadó, Bukarest–Sepsiszentgyörgy, 2010, 129–138.Máthé Dénes: *Szemantikai alapviszonyok*. Egyetemi Műhely kiadó, 2009, 51–63.Nádor Orsolya – Spannraft Marcellina: *Nyelv – társadalom – kultúra*. Patrocinium Kiadó, Bp., 2012, 44–46.Slíz Mariann: Kognitív történeti névtan? A családnevek kialakulásának kérdése. In: 3. *Kuna Ágnes - Veszelszki Ágnes (szerk.): 3. Félúton konferencia.* 2009, 228–241. <http://linguistics.elte.hu/studies/fuk/fuk07/sliz_VA_KA_T.pdf>Wardhaugh, Ronald: *Szociolingvisztika*. Osiris Kiadó, Bp., 2005, 192–213.  |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se practică în alte centre universitare din ţară şi din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei s-au organizat discuţii şi întâlniri atât cu profesori de limba maghiară din regiune, cât si cu reprezentanţii angajatorilor din mediul socio-cultural. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii deevaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din notafinală |
| 10.4 Curs | - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | Examen oral | 50% |
| 10.5 Seminar | - capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | proiect | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă* Cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoştinţelor teoretice pe parcursul analizelor lingvistice.
* Se recomandă prezenţa la cursul şi seminarul d-lui prof. Zsigmond Győző (UB), Kövecses Zoltán (ELTE).
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| **15. sept. 2014.**  |  **Magyari Sára****.**  |  **Magyari Sára** |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

…………………………….. ………………………..