Syllabus

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Intézmény neve** | | | Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kar** | | | Bölcsészettudományi Kar | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Szak** | | | Többnyelvűség és multikulturalitás | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tantárgy megnevezése** | | | *Kulturális nyelvészet* | | | | | | | | A tantárgy típusa | | | | | | | |
| DF | | DD | | DS | | | DC |
|  | |  | | X | | |  |
| **II.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **Tantárgy felépítése (heti óraszám)** | | | | | | | | | | | | | |
| Szemeszter | | Kreditek száma | | | | Előadás | Szeminárium | | | Gyakorlat | | | | | | Projekt | | |
| I. | | 4 | | | | 1 | 1 | | | - | | | | | | - | | |
| **III.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tantárgy besorolása** | | | | kötelező | | | | | opcionális | | | | | fakultatív | | | | |
| (x–el jelölni) | | | |  | | | | | X | | | | |  | | | | |
| **IV.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tantárgy oktatója** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | előadás | | | | szeminárium | | | | gyakorlat | | | | | projekt | |
| **Vezetéknév, keresztnév** | | | | Magyari Sára | | | | Magyari Sára | | | | - | | | | | - | |
| **Intézmény** | | | | Partiumi Keresztény Egyetem | | | | Partiumi Keresztény Egyetem | | | |  | | | | |  | |
| **Tanszék/Intézet** | | | | Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Tanszék | | | | Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Tanszék | | | |  | | | | |  | |
| **Tudományos fokozat** | | | | dr. | | | | dr. | | | |  | | | | |  | |
| **Didaktikai fokozat** | | | | adjunktus | | | | adjunktus | | | |  | | | | |  | |
| **Besorolás (főállású /társult)** | | | | főállású | | | | főállású | | | |  | | | | |  | |
| **Életkor** | | | | 38 | | | | 38 | | | |  | | | | |  | |
| **V.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **A tantárgy célkitűzései**  **Általános célkitűzések:** nyelv és kultúra kapcsolatának tanulmányozása, olyan összefüggések feltárása, melyek hozzásegítik a hallgatót ahhoz, hogy jobban megértse a nyelven keresztüli világészlelést.  **Kognitív kompetenciák:** a saját kulturális realitáshoz való kritikai hozzáállás fejlesztése.  **Szakmai kompetenciák:** konceptualizációs folyamatok megértése, elemzések készítése.  **Érzelmi és érték-kompetenciák:** ön- és társértékelés fejlesztése, motiváció fejlesztése. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **VI.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tantárgy tartalma** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **VI.1. Előadások** | | | | | | | | | | | | | | | | Óra-  szám | |
| 1. hét | **Téma:** Bevezetés. A kulturális nyelvészet tárgya  **Kulcsszavak:** kulturális nyelvészet, jelentés, jelentésadás  **Bibliográfia:** Balázs Géza–Veszelszki Ágnes (szerk.): *Nyelv és kultúra. Kulturális nyelvészet*. Magyar Szemiotikai Társaság, Bp., 2012, 16–27.  Nádor Orsolya – Spannraft Marcellina: *Nyelv – társadalom – kultúra*. Patrocinium  Kiadó, Budapest, 2012, 44 – 46. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 2. hét | **Téma:** Kultúra és nyelv (meghatározások, összefüggések)  **Kulcsszavak**: kultúra, nyelv, ember  **Bibliográfia:**  Crystsal, David: *A nyelv enciklopédiája*. Osiris Kiadó , Bp., 2003, 25–29, 56–89. Lakatos Artur-Lóránd: *Kulturális menedzsment.* Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2010, 93–111. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 3. hét | **Téma:** A nyelv mint kulturális reprezentáció  **Kulcsszavak**: beszédaktus-elmélet, pragmatika, kulturológia  **Bibliográfia:** Hymes, Dell: A nyelv és a társadalmi élet kölcsönhatásának vizsgálata. In: *Pléh–Síklaki–Terestyéni (szerk.): Nyelv – kommunikáció – cselekvés*. Osiris Kiadó, Bp., 2001, 458–497.  Wardhaugh, Ronald: *Szociolingvisztika*. Osiris Kiadó, Bp., 2005, 192–214. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 4. hét | **Téma:** A nyelven keresztül érzékelhető világkép/észjárás  **Kulcsszavak**: világkép, észjárás, gondolkodásmód  **Bibliográfia:** Bańczerowski Janusz: *A világ nyelvi képe*. Tinta K., Bp., 2008, 139–155.  Karácsony Sándor: *A magyar észjárás*. Magvető Könyvkiadó, Bp., 1939/1985. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 5. hét | **Téma:** Kultúra és a világ nyelvi képe  **Kulcsszavak**: nyelvi világkép, jelentés, mentális lexikon  **Bibliográfia:** Bańczerowski Janusz: *A világ nyelvi képe.* Tinta Könyvkiadó, Bp., 2008, 155– 159.  Magyari Sára 2014. A bor nyelvi képe a magyar és a román nyelvben. In: Magyari Sára – Bartha Krisztina (szerk.) *A nyelv közösségi perspektívája.* EME - Partium, Nagyvárad, 72-81. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 6. hét | **Téma:** Névtan és a kulturális reprezentáció  **Kulcsszavak**: személynevek, hagyományos írásmód, identitás  **Bibliográfia:**  Balázs Géza–Veszelszki Ágnes (szerk.): *Nyelv és kultúra. Kulturális nyelvészet*. Magyar Szemiotikai Társaság, Bp., 2012, 301–314.  Slíz Mariann: Kognitív történeti névtan? A családnevek kialakulásának kérdése. In: 3. *Kuna Ágnes - Veszelszki Ágnes (szerk.): 3. Félúton konferencia.* 2009, 228–241. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 7. hét | **Téma:** Szemantika és kulturális nyelvészet  **Kulcsszavak**: szemantika, jelentéstípus, metaforikusság  **Bibliográfia:**  Bańczerowski Janusz: *A világ nyelvi képe*. Tinta Könyvkiadó, Bp., 2008, 181–189.  Máthé Dénes: *Szemantikai alapviszonyok*. Egyetemi Műhely Kiadó, 2009, 51–63. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
|  | VI. B. Szemináriumok | | | | | | | | | | | | | | | | Óra-  szám | |
| 1. hét | **Téma:** A szemináriumi követelmények ismertetése. Karácsony Sándor munkássága  **A hallgató kötelezettségei (feladatai):**  - hallgassa meg a vele szemben támasztott félévi követelményeket,  - tegyen fel kérdéseket a tantárggyal, a témával kapcsolatban. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 2. hét | **Téma:** A világ nyelvi képének rekonstrukciós modellje  **A hallgató kötelezettségei (feladatai):**  - olvassa el az óra előtt a feladott olvasmányt,  - vegyen részt aktívan a csoportmunkákban,  - kérdezzen a megvitatott témával kapcsolatban. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 3. hét | **Téma:** A kollokáció  **A hallgató kötelezettségei (feladatai):**  - olvassa el az óra előtt a feladott olvasmányt,  - vegyen részt aktívan a csoportmunkákban,  - alkosson véleményt a témával kapcsolatban,  - kérdezzen a megvitatott témával kapcsolatban. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 4. hét | **Téma:** Nyelvi világképek - rekonstrukciós gyakorlat  **A hallgató kötelezettségei (feladatai):**  - olvassa el az óra előtt a feladott olvasmányt,  - vegyen részt aktívan a csoportmunkákban,  - alkosson véleményt a témával kapcsolatban,  - kérdezzen a megvitatott témával kapcsolatban. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 5. hét | **Téma:** Magyar és román nyelvi világkép - komparatisztikai gyakorlat  **A hallgatókötelezettségei (feladatai):**  - olvassa el az óra előtt a feladott olvasmányt,  - vegyen részt aktívan a csoportmunkákban,  - alkosson véleményt a témával kapcsolatban,  - kérdezzen a megvitatott témával kapcsolatban. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 6. hét | **Téma:** Terepgyakorlat  **A hallgatókötelezettségei (feladatai):**  - vegyen részt aktívan a csoportmunkákban,  - kérdezzen a megvitatott témával kapcsolatban. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 7. hét | **Téma:** Összegzés, eredmények megbeszélése, a szemináriumi tevékenység értékelése  **A hallgató kötelezettségei (feladatai):**  - bemutatja a gyakorlati elemzéseit. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| **VII. Általános bibliográfia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Balázs Géza–Veszelszki Ágnes (szerk.): *Nyelv és kultúra. Kulturális nyelvészet*. Magyar Szemiotikai Társaság, Bp., 2012, 16–27, 301–314.  Balogh László: A nyelv és gondolkodás kapcsolatának alaptételei Karácsony Sándor munkásságában. In: *Karácsony Sándor öröksége*. Debrecen, DAB, 1991, 73–87.  Bańczerowski Janusz: *A világ nyelvi képe*. Tinta Könyvkiadó, Bp., 2008, 139–155, 155–159, 181–189  Benő Attila (szerk.): *Román–magyar kulturális szótár.* T3 Kiadó, Sepsiszentgyörgy, 2009.  Crystsal, David: *A nyelv enciklopédiája*. Osiris Kiadó , Bp., 2003, 25–29, 56–89.  Hymes, Dell: A nyelv és a társadalmi élet kölcsönhatásának vizsgálata. In: *Pléh–Síklaki–Terestyéni (szerk.): Nyelv – kommunikáció – cselekvés*. Osiris Kiadó, Bp., 2001, 458–497.  Karácsony Sándor: *A magyar észjárás*. Magvető Könyvkiadó, Bp., 1939/1985.  Lakatos Artur-Lóránd: *Kulturális menedzsment.* Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2010, 93–111.  Magyari Sára: Az élet–halál nyelvi képe a magyar és román nyelvben. In: *Bányai Éva (szerk.): Kultúrák határán II,* RHT Kiadó, Bukarest–Sepsiszentgyörgy, 2010, 129–138.  Máthé Dénes: *Szemantikai alapviszonyok*. Egyetemi Műhely kiadó, 2009, 51–63.  Nádor Orsolya – Spannraft Marcellina: *Nyelv – társadalom – kultúra*. Patrocinium Kiadó, Bp., 2012, 44–46.  Slíz Mariann: Kognitív történeti névtan? A családnevek kialakulásának kérdése. In: 3. *Kuna Ágnes - Veszelszki Ágnes (szerk.): 3. Félúton konferencia.* 2009, 228–241. <http://linguistics.elte.hu/studies/fuk/fuk07/sliz_VA_KA_T.pdf>  Wardhaugh, Ronald: *Szociolingvisztika*. Osiris Kiadó, Bp., 2005, 192–213. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **VIII.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tevékenységi formák** | | | | **Didaktikai módszerek** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Előadás** | | | | PPS-bemutató, magyarázat, problematizálás | | | | | | | | | | | | | | |
| **Szeminárium** | | | | Magyarázat, megbeszélés, gyakoroltatás | | | | | | | | | | | | | | |
| IX. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Értékelés formája** | | | | **Értékelés**  **(írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat, egyéb)** | | | | | | | | **Százalék az érdemjegyből** | | | | | | |
| **Vizsga** | | | | szóbeli - projekt | | | | | | | | 50 %-50 % | | | | | | |
| **Kollokvium** | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Szeminárium** | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Egyéb pontosítások:**  **-** A szemináriumra vonatkozó kötelező könyvészet megtalálható a fent látható táblázatban. A szövegek, könyv vagy kolligátum formájában, megtalálhatók a könyvtár magyar nyelv és irodalom részlegén vagy elektronikus hordozón letölthető formában.  - A szemináriumi tevékenység sikerességét nagy mértékben befolyásolja a szakszövegek alapos ismerete.  - A félévi szemináriumi tevékenység elbírálásának kritériumai: a kijelölt jelenléti követelmények teljesítése; az órákon való aktív részvétel.  - Az előadásokon minimum 50%-os jelenlét kötelező. A szemináriumokon való jelenlét a vizsgázás feltétele, 3 hiányzás megengedett. A duplaszakos vagy dolgozó hallgatók esetén a szemináriumon is 50%-os a részvételi kötelezettség, de ez csak akkor fogadható el, ha a félév elején a hallgató írásban igazolja egyéb státusait.  - A vizsgára való jelentkezéshez ajánlott Zsigmond Győző és/vagy Kövecses Zoltán óráján való részvétel. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Tantárgy oktatója,**

Magyari Sára

