Syllabus

|  |
| --- |
| **I.** |
| **Intézmény neve** | Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad |
| **Kar** | Bölcsészettudományi Kar |
| **Szak** | Többnyelvűség és multikulturalitás |
| **Tantárgy megnevezése** | *Kulturális nyelvészet* | A tantárgy típusa |
| DF | DD | DS | DC |
|  |  | X |  |
| **II.** |
|  | **Tantárgy felépítése (heti óraszám)** |
| Szemeszter | Kreditek száma | Előadás | Szeminárium | Gyakorlat | Projekt |
| I. | 4 | 1 | 1 | - | - |
| **III.** |
| **Tantárgy besorolása** | kötelező | opcionális | fakultatív |
| (x–el jelölni) |  | X |  |
| **IV.**  |
| **Tantárgy oktatója** |
|  | előadás | szeminárium | gyakorlat | projekt |
| **Vezetéknév, keresztnév** | Magyari Sára | Magyari Sára | - | - |
| **Intézmény** | Partiumi Keresztény Egyetem | Partiumi Keresztény Egyetem |  |  |
| **Tanszék/Intézet** | Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Tanszék | Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Tanszék |  |  |
| **Tudományos fokozat** | dr. | dr. |  |  |
| **Didaktikai fokozat** | adjunktus | adjunktus |  |  |
| **Besorolás (főállású /társult)** | főállású | főállású |  |  |
| **Életkor** | 38 | 38 |  |  |
| **V.** |
| **A tantárgy célkitűzései****Általános célkitűzések:** nyelv és kultúra kapcsolatának tanulmányozása, olyan összefüggések feltárása, melyek hozzásegítik a hallgatót ahhoz, hogy jobban megértse a nyelven keresztüli világészlelést.**Kognitív kompetenciák:** a saját kulturális realitáshoz való kritikai hozzáállás fejlesztése.**Szakmai kompetenciák:** konceptualizációs folyamatok megértése, elemzések készítése.**Érzelmi és érték-kompetenciák:** ön- és társértékelés fejlesztése, motiváció fejlesztése. |
| **VI.** |
| **Tantárgy tartalma** |
|  | **VI.1. Előadások** | Óra-szám |
| 1. hét | **Téma:** Bevezetés. A kulturális nyelvészet tárgya**Kulcsszavak:** kulturális nyelvészet, jelentés, jelentésadás**Bibliográfia:** Balázs Géza–Veszelszki Ágnes (szerk.): *Nyelv és kultúra. Kulturális nyelvészet*. Magyar Szemiotikai Társaság, Bp., 2012, 16–27.Nádor Orsolya – Spannraft Marcellina: *Nyelv – társadalom – kultúra*. Patrocinium Kiadó, Budapest, 2012, 44 – 46. | 2 |
| 2. hét | **Téma:** Kultúra és nyelv (meghatározások, összefüggések)**Kulcsszavak**: kultúra, nyelv, ember**Bibliográfia:** Crystsal, David: *A nyelv enciklopédiája*. Osiris Kiadó , Bp., 2003, 25–29, 56–89. Lakatos Artur-Lóránd: *Kulturális menedzsment.* Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2010, 93–111. | 2 |
| 3. hét | **Téma:** A nyelv mint kulturális reprezentáció**Kulcsszavak**: beszédaktus-elmélet, pragmatika, kulturológia**Bibliográfia:** Hymes, Dell: A nyelv és a társadalmi élet kölcsönhatásának vizsgálata. In: *Pléh–Síklaki–Terestyéni (szerk.): Nyelv – kommunikáció – cselekvés*. Osiris Kiadó, Bp., 2001, 458–497.Wardhaugh, Ronald: *Szociolingvisztika*. Osiris Kiadó, Bp., 2005, 192–214. | 2 |
| 4. hét | **Téma:** A nyelven keresztül érzékelhető világkép/észjárás**Kulcsszavak**: világkép, észjárás, gondolkodásmód**Bibliográfia:** Bańczerowski Janusz: *A világ nyelvi képe*. Tinta K., Bp., 2008, 139–155.Karácsony Sándor: *A magyar észjárás*. Magvető Könyvkiadó, Bp., 1939/1985. | 2 |
| 5. hét | **Téma:** Kultúra és a világ nyelvi képe**Kulcsszavak**: nyelvi világkép, jelentés, mentális lexikon**Bibliográfia:** Bańczerowski Janusz: *A világ nyelvi képe.* Tinta Könyvkiadó, Bp., 2008, 155– 159.Magyari Sára 2014. A bor nyelvi képe a magyar és a román nyelvben. In: Magyari Sára – Bartha Krisztina (szerk.) *A nyelv közösségi perspektívája.* EME - Partium, Nagyvárad, 72-81. | 2 |
| 6. hét | **Téma:** Névtan és a kulturális reprezentáció**Kulcsszavak**: személynevek, hagyományos írásmód, identitás**Bibliográfia:** Balázs Géza–Veszelszki Ágnes (szerk.): *Nyelv és kultúra. Kulturális nyelvészet*. Magyar Szemiotikai Társaság, Bp., 2012, 301–314.Slíz Mariann: Kognitív történeti névtan? A családnevek kialakulásának kérdése. In: 3. *Kuna Ágnes - Veszelszki Ágnes (szerk.): 3. Félúton konferencia.* 2009, 228–241.  | 2 |
| 7. hét | **Téma:** Szemantika és kulturális nyelvészet**Kulcsszavak**: szemantika, jelentéstípus, metaforikusság**Bibliográfia:** Bańczerowski Janusz: *A világ nyelvi képe*. Tinta Könyvkiadó, Bp., 2008, 181–189.Máthé Dénes: *Szemantikai alapviszonyok*. Egyetemi Műhely Kiadó, 2009, 51–63. | 2 |
|  | VI. B. Szemináriumok | Óra-szám |
| 1. hét | **Téma:** A szemináriumi követelmények ismertetése. Karácsony Sándor munkássága**A hallgató kötelezettségei (feladatai):** - hallgassa meg a vele szemben támasztott félévi követelményeket,- tegyen fel kérdéseket a tantárggyal, a témával kapcsolatban. | 2 |
| 2. hét | **Téma:** A világ nyelvi képének rekonstrukciós modellje**A hallgató kötelezettségei (feladatai):** - olvassa el az óra előtt a feladott olvasmányt,- vegyen részt aktívan a csoportmunkákban,- kérdezzen a megvitatott témával kapcsolatban. | 2 |
| 3. hét | **Téma:** A kollokáció**A hallgató kötelezettségei (feladatai):** - olvassa el az óra előtt a feladott olvasmányt,- vegyen részt aktívan a csoportmunkákban,- alkosson véleményt a témával kapcsolatban,- kérdezzen a megvitatott témával kapcsolatban. | 2 |
| 4. hét | **Téma:** Nyelvi világképek - rekonstrukciós gyakorlat**A hallgató kötelezettségei (feladatai):** - olvassa el az óra előtt a feladott olvasmányt,- vegyen részt aktívan a csoportmunkákban,- alkosson véleményt a témával kapcsolatban,- kérdezzen a megvitatott témával kapcsolatban. | 2 |
| 5. hét | **Téma:** Magyar és román nyelvi világkép - komparatisztikai gyakorlat**A hallgatókötelezettségei (feladatai):** - olvassa el az óra előtt a feladott olvasmányt,- vegyen részt aktívan a csoportmunkákban,- alkosson véleményt a témával kapcsolatban,- kérdezzen a megvitatott témával kapcsolatban. | 2 |
| 6. hét | **Téma:** Terepgyakorlat**A hallgatókötelezettségei (feladatai):** - vegyen részt aktívan a csoportmunkákban,- kérdezzen a megvitatott témával kapcsolatban. | 2 |
| 7. hét | **Téma:** Összegzés, eredmények megbeszélése, a szemináriumi tevékenység értékelése**A hallgató kötelezettségei (feladatai):** - bemutatja a gyakorlati elemzéseit. | 2 |
| **VII. Általános bibliográfia** |
| Balázs Géza–Veszelszki Ágnes (szerk.): *Nyelv és kultúra. Kulturális nyelvészet*. Magyar Szemiotikai Társaság, Bp., 2012, 16–27, 301–314.Balogh László: A nyelv és gondolkodás kapcsolatának alaptételei Karácsony Sándor munkásságában. In: *Karácsony Sándor öröksége*. Debrecen, DAB, 1991, 73–87. Bańczerowski Janusz: *A világ nyelvi képe*. Tinta Könyvkiadó, Bp., 2008, 139–155, 155–159, 181–189Benő Attila (szerk.): *Román–magyar kulturális szótár.* T3 Kiadó, Sepsiszentgyörgy, 2009.Crystsal, David: *A nyelv enciklopédiája*. Osiris Kiadó , Bp., 2003, 25–29, 56–89.Hymes, Dell: A nyelv és a társadalmi élet kölcsönhatásának vizsgálata. In: *Pléh–Síklaki–Terestyéni (szerk.): Nyelv – kommunikáció – cselekvés*. Osiris Kiadó, Bp., 2001, 458–497. Karácsony Sándor: *A magyar észjárás*. Magvető Könyvkiadó, Bp., 1939/1985.Lakatos Artur-Lóránd: *Kulturális menedzsment.* Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2010, 93–111.Magyari Sára: Az élet–halál nyelvi képe a magyar és román nyelvben. In: *Bányai Éva (szerk.): Kultúrák határán II,* RHT Kiadó, Bukarest–Sepsiszentgyörgy, 2010, 129–138.Máthé Dénes: *Szemantikai alapviszonyok*. Egyetemi Műhely kiadó, 2009, 51–63.Nádor Orsolya – Spannraft Marcellina: *Nyelv – társadalom – kultúra*. Patrocinium Kiadó, Bp., 2012, 44–46.Slíz Mariann: Kognitív történeti névtan? A családnevek kialakulásának kérdése. In: 3. *Kuna Ágnes - Veszelszki Ágnes (szerk.): 3. Félúton konferencia.* 2009, 228–241. <http://linguistics.elte.hu/studies/fuk/fuk07/sliz_VA_KA_T.pdf>Wardhaugh, Ronald: *Szociolingvisztika*. Osiris Kiadó, Bp., 2005, 192–213.  |
| **VIII.** |
| **Tevékenységi formák**  | **Didaktikai módszerek** |
| **Előadás** | PPS-bemutató, magyarázat, problematizálás |
| **Szeminárium** | Magyarázat, megbeszélés, gyakoroltatás |
| IX. |
| **Értékelés formája** | **Értékelés****(írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat, egyéb)** | **Százalék az érdemjegyből** |
| **Vizsga** | szóbeli - projekt | 50 %-50 % |
| **Kollokvium** |  |  |
| **Szeminárium** |  |  |
| **Egyéb pontosítások:** **-** A szemináriumra vonatkozó kötelező könyvészet megtalálható a fent látható táblázatban. A szövegek, könyv vagy kolligátum formájában, megtalálhatók a könyvtár magyar nyelv és irodalom részlegén vagy elektronikus hordozón letölthető formában.- A szemináriumi tevékenység sikerességét nagy mértékben befolyásolja a szakszövegek alapos ismerete. - A félévi szemináriumi tevékenység elbírálásának kritériumai: a kijelölt jelenléti követelmények teljesítése; az órákon való aktív részvétel.- Az előadásokon minimum 50%-os jelenlét kötelező. A szemináriumokon való jelenlét a vizsgázás feltétele, 3 hiányzás megengedett. A duplaszakos vagy dolgozó hallgatók esetén a szemináriumon is 50%-os a részvételi kötelezettség, de ez csak akkor fogadható el, ha a félév elején a hallgató írásban igazolja egyéb státusait.- A vizsgára való jelentkezéshez ajánlott Zsigmond Győző és/vagy Kövecses Zoltán óráján való részvétel. |

 **Tantárgy oktatója,**

Magyari Sára

 